

TEKNIKCOLLEGES MODELL FÖR INNOVATION OCH ENTREPRENÖRSKAP

BAKGRUND

Som en del i det nationella ESF-projektet Status, kvalitet och matchning har Teknikcollege arbetat fram en modell som hjälper oss att lotsa elever genom hela innovationsprocessen. Rätt använd ger modellen oss en möjlighet att träna och stärka eleverna i entreprenöriella förmågor såsom, initiativtagande, kreativitet, samarbetsförmåga, uthållighet, problemlösningsförmåga och självförtroende. Modellen kan också ge eleverna grundläggande förståelse för företagandets villkor såsom försäljningserfarenhet, kundvärde och betydelsen av innovation.

Modellen ger bra möjligheter för ämnesintegrering samt för arbetslivet till att medverka i utbildningen och kan användas lokalt eller sättas i ett regionalt sammanhang beroende på behov och ambition.

MATERIAL

Status, kvalitet och matchning avslutas hösten 2020 och delområdet Innovation och entreprenörskap lämnar efter sig:

Handledning

- Teknikcollege modell för innovation och entreprenörskap

Fördjupningsmaterial

- Innovation, entreprenörskap och företagande – Linköpings universitet.
- Att leda kreativa processer i grupp över tid – Mälardalens högskola

IMPLEMENTERING AV MODELL FÖR INNOVATION OCH ENTREPRENÖRSKAP

Riksföreningen Teknikcollege Sverige erbjuder ett implementeringspaket bestående av fyra steg. Insatsen möjliggörs genom att Riksföreningen Teknikcollege Sverige beviljats medel från Skolverket inom ramarna för utlysningen: Statsbidrag för entreprenörskap till organisationer 2020.

UPPLÄGG

Fyra korta tillfällen, som leds digitalt via plattformen TEAMS. Syftet är att sprida modellen, samt att ge deltagande lokala och regionala Teknikcollege, en ökad förståelse för modellen, för att därefter kunna påbörja en egen implementering och utveckling av arbetssättet.

SPRIDNING OCH IMPLEMENTERING

STEG 1:

Genomgång av Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap

När: 18 november, kl 12.30 – 14.00

Vad vi pratar om: Vi går bland annat igenom modellen, koncepten Blixtlåset och UF-företagande, handledningen, kopplingen till Tc-kriterier, kompetensförsörjning och ämnesintegrering.

STEG 2:

Fördjupningspass, innovation, entreprenörskap och företagande

Linköpings universitet, Mattias Lindahl

När: 26 november 12.30 – 14.00

Vi pratar om: Professor Mattias Lindahl från Linköpings universitet går igenom materialet, förklarar utvalda delar och svarar på frågor.

STEG 3:

Praktisk genomförande – ett exempel

När: 3 december, 12.30 – 14.00

Vi pratar om: Gymnasieläraren Ulrica Danevad, från Lugnetgymnasiet, Teknikcollege Dalarna berättar och svarar på frågor om sitt och skolans deltagande i utvecklingsarbetet, med att testa, utveckla och implementera Teknikcollege modell för innovation och entreprenörskap.

STEG 4:

Ökad kvalitet i utbildningen – egen planering och erfarenhetsutbyte

När: 15 december, 12.30-16.30

Vi pratar om: Vi går från teori till praktik.

Upplägg: 12.30 Gemensam uppstart. 12.30-14.30 Egen planering på respektive skola/region. 14.30-16.30 Gemensamt erfarenhetsutbyte för bättre kvalitet.

Anmälan: Senast den 9 november.

Efter anmälan kommer en länk till TEAMS att skickas ut till den som är angiven som kontaktperson.

Är ni ett lärarlag som planerar att lyssna och planera tillsammans utser ni en kontaktperson. Är du en enskild individ så är du lika välkommen.

Frågor ställs till: Jens Carlenfors Linered, Riksföreningen Teknikcollege Sverige

ANMÄLAN LÄRARLAG

ANMÄLAN INDIVID