



► FÖRÄNDRINGSTEORI TEKNIKCOLLEGE

För att säkerställa att affärsplanens prioriterade områden leder till Teknikcollege övergripande syfte och långsiktiga effekter har processen för framtagandet genomförts med hjälp av utformandet av en förändringsteori. Förändringsteorin sammanställer de insatser som ska genomföras och hur de relaterar till målsättningar på både kort och lång sikt. En förändringsteori kan ses som en logisk karta över hur ett program eller plan är tänkt att fungera, där sambandet mellan aktiviteter, utfall, resultat och effekter förtydligas.

Förändringsteori för
Teknikcollege Affärsplan 2023–2028

Förändringsteorin är tänkt att läsas från höger till vänster, det vill säga läsaren börjar i de långsiktiga effekterna och slutar i aktiviteter. Detta på samma sätt som en teori idealt byggs genom att utgå ifrån vad som ytterst ska uppnås.

- I kolumnen **Långsiktiga effekter 3034** längst till höger presenteras Teknikcollege övergripande syfte och långsiktiga effekter. Detta är ett önskat läge där vi vill vara någon gång i framtiden. Dessa långsiktiga effekter ligger utanför tidshorisonten för själva affärsplanen och har mejslats fram sedan tidigare, och syftar till att sätta affärsplanen i dess kontext.

- I kolumnen **Kortsiktiga effekter**, näst längst till höger, presenteras den förändring som uppstår som följd av de samlade resultaten i affärsplanen, alltså de kortsiktiga effekter som ska följa av affärsplanen. Detta är alltså ett önskat läge där vi vill vara när tidsperioden för denna affärsplan går mot sitt slut 2028. I teorin ska alla resultat ge effekter för Teknikcollege två ben, 1) den regionala samverkan och 2) kvalitetssäkrade certifierade utbildningar.

- I kolumnen **Resultat**, den tredje från höger, presenteras affärsplanens samlade resultat över hela perioden. Det är alltså de aggregerade resultaten från samtliga aktörer och dess insatser under hela perioden 2023–2028.

Förändringsteorin ska kompletteras med resultatindikatorer som ytterligare kommer att konkretisera de förväntade resultaten. Däremot beskrivs inte i detalj vad de olika aktörerna inom Teknikcollege ska göra i form av aktiviteter. Detta bör i stället konkretiseras av var och en genom ordinarie verksamhetsplaner.

En verksamhetsplan ska/kan innehålla så mycket mer än det som är prioriterat i Teknikcollege gemensamma affärsplan. Men en verksamhetsplan som inte tydligt innehåller aktiviteter som bidrar till affärsplanens förväntade effekter bör emellertid ifrågasättas.

Användning av förändringsteorin

Den primära användningen av förändringsteorin har varit för att designa en logiskt sammanhängande affärsplan. Även när affärsplanen är klar är förändringsteorin tänkt att underlätta Teknikcollege verksamhet de kommande fem åren.

Primärt bör förändringsteorin få följande betydelse:

1. Som verktyg för verksamhetsplanering för alla berörda på alla nivåer.
2. Som verktyg för styrning så att de i affärsplanen prioriterade områdena konsekvent styr mot dess mål.
3. Som verktyg för uppföljning och utvärdering, det vill säga som referenspunkt för en systematisk teoribaserad uppföljning. Förändringsteorin visar hur delarna bidrar till de övergripande målen, vad insatsen föresätter sig att uppnå. Därefter sker uppföljning och utvärdering huruvida insatsen har lyckats med det.

FÖRÄNDRINGSTEORI TEKNIKCOLLEGE

