

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2022

Riksföreningen Teknikcollege Sverige



## VAD ÄR TEKNIKCOLLEGE?

Teknikcollege är industrins samverkansplattform för kompetensförsörjning som arbetar nationellt, regionalt och lokalt.

Vi certifierar industrirelevanta utbildningar där grunden är samverkan mellan skola och näringsliv.

Konceptet startade 2006 och har sedan dess drivit historiska förändringar inom det svenska utbildningsväsendet.

Grundstenen är åtta kvalitetskriterier som syftar till att öka statusen och kvaliteten för industrirelevanta utbildningar.

## VÅR VISION

Teknikcollege skapar rätt förutsättningar för industri, samhälle och individ att utvecklas i takt med förändringar i omvärlden.

## STRATEGISKA MÅL

Skapa mervärde för medlemmarna genom stöd för god samverkan.

Säkerställa kvalitet i granskning och certifiering.

Öka kännedom om konceptet via marknadsföring och kommunikation.

Säkerställa kontinuerlig utveckling av konceptet.

# INNEHÅLL

VD HAR ORDET	5
PRIORITERADE OMRÅDEN 2022	6
TEKNIKCOLLEGE I SIFFROR	8
FÖRENINGSVERKSAMHET	10
KVALITETSSÄKRAT TEKNIKCOLLEGE	18
NATIONELLA UTVECKLINGSPROJEKT	22
KOMMUNIKATION	26
RIKSFÖRENINGEN TEKNIKCOLLEGE SVERIGE	28
ORGANISATION 2022	30
SLUTORD	34





Foto: breddabilden.teknikforetagen.se

## ► VD HAR ORDET

### 2022 - EN EFTERLÄNGTAD OMSTART

Möten mellan människor i olika funktioner och inom olika branscher och organisationer är grundidén för hela Teknikcollege. Vårt koncept bygger på interaktion och samverkan. Trots en fortsatt smittspridningen under 2022 så blev effekterna för de allra flesta minimala. Teknikcollege kunde äntligen återgå till en form som liknade den innan 2020. Visst lärde vi oss pandemin en hel del värdefullt om digitala möten och samverkan på distans men att kunna träffas igen på riktigt slog det mesta.

I spåren av pandemin fick vi, efter en rekordkort ansökningsperiod, beviljat projektmedel inom Europeiska Socialfondens programområde React-EU. Till följd av pandemin uppger 30 procent av de studerande på en Teknikcollegecertifierad utbildningar att de inte har haft någon kontakt med industribranschen 2021. Lärarna vittnar om svårigheter att upprätthålla företagskontakterna och att det tydligt påverkat kvaliteten i lärandet. Projektet syftade till att återstarta kontakterna mellan industriföretag och industrirelevant utbildning.

Projektets målgrupp var pedagogisk personal med ansvar för företagskontakter. Metoden som användes var lärandenätverk kombinerat med kompetensutveckling och praktisk träning.

**Under min tid** som VD har jag sett att det gäller att hålla grytan kokande. I takt med att personer byter både jobb och roller inom skolor, kommuner och företag så har jag insett att det alltid kommer att finnas ett stort behov av att ständigt kommunicera och förankra Teknikcolleges koncept runt om i Sverige. Här görs redan ett fantastiskt arbete ute i våra regioner och jag vill passa på att rikta ett stort tack till alla er som gör så att samverkansplattformen Teknikcollege fungerar så bra.

**Vi är glada** att intresset för Teknikcollege ökar. Det kommer in allt fler intresseanmälningarna från nya utbildningar runt om i landet. Under året har också flera initiativ tagits som ger oss goda förhoppningar att vi kan se fram emot nya ansökningar om att starta Teknikcollegeregioner även under 2023.



**Peter Stenberg**  
vd, Riksföreningen Teknikcollege Sverige



# PRIORITERADE OMRÅDEN

- ▶ Stödja implementering av ESF-projektet *SKM – Status, kvalitet och matchning*
- ▶ Driva projektet *Industrivalidering inom Teknikcollege*
- ▶ Inkludera och stärka företagsengagemanget inom Teknikcollege
- ▶ Etablering av konceptet Teknikcollege i prioriterade områden, såväl geografiskt som inom olika utbildningsnivåer
- ▶ Stödja en regional och lokal förankring av konceptet Teknikcollege
- ▶ Bevaka och söka relevant extern finansiering för verksamhetsutveckling

## STÖDJA IMPLEMENTERING AV ARBETSSÄTT, METODER OCH VERKTYG FRAMTAGNA UNDER PROJEKTET SKM

Under hela verksamhetsåret har ett intensivt arbete pågått för att värde av de arbetssätt, metoder och verktyg som skapades under SKM ska få fäste och användas i våra regioner. Under första halvåret som en del av de ordinarie utbildningar som erbjuds, under det andra halvåret i form av ett kraftigt förstärkt utbud inom ramen för ESF-projektet Framtidssäkrad företagssamverkan. På detta sätt har vi nått många utbildningsdeltagare och spridningen av SKM-resultaten har varit mycket god. Under senare delen av 2022 har även en ny TC-portal upphandlats inom samma projekt. Detta kommer att öka portalens funktionalitet och värde för användaren, bland annat genom att främja framtida spridning av våra utbildningar.

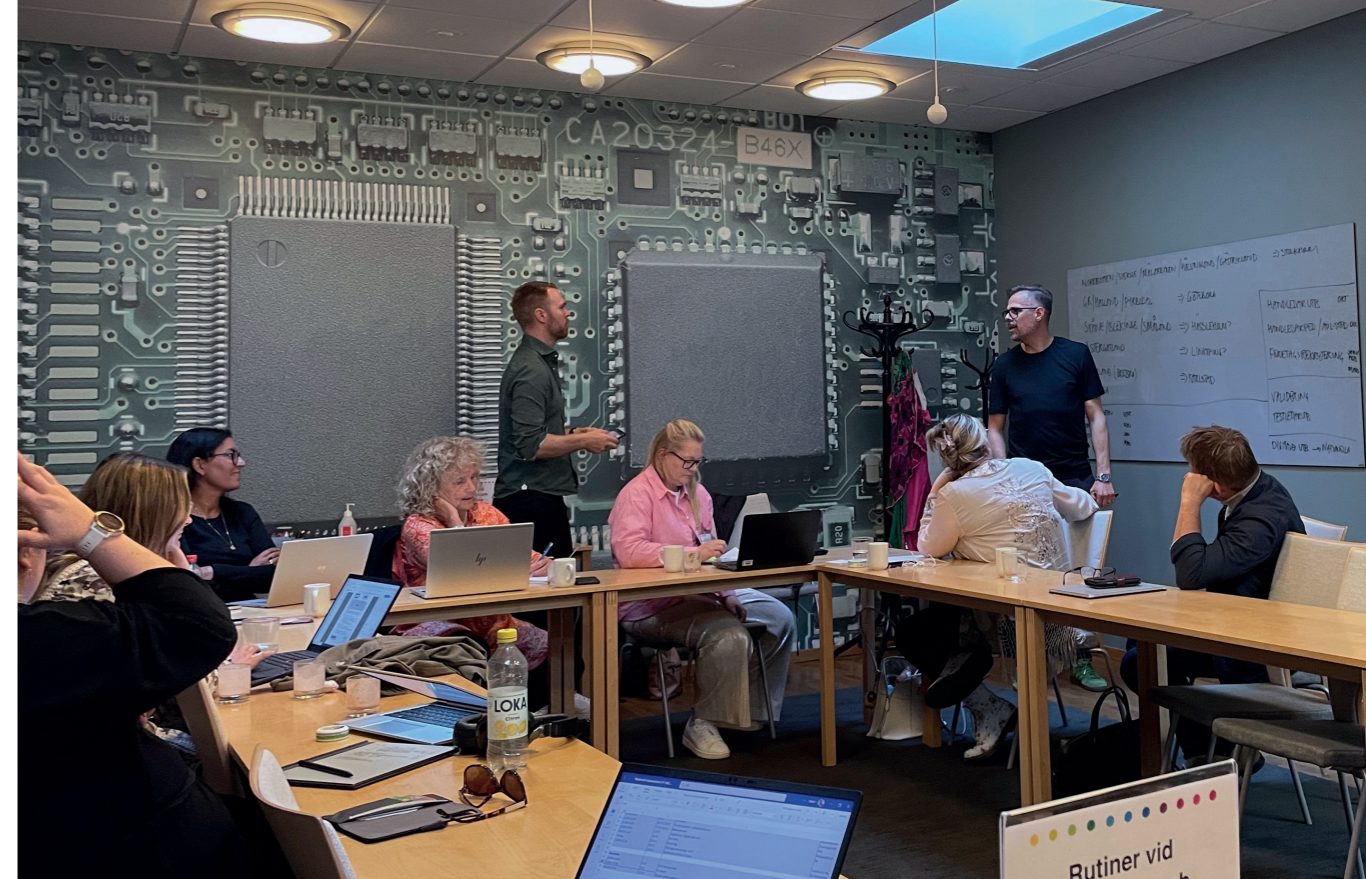
## DRIVA PROJEKTET INDUSTRIVALIDERING INOM TEKNIKCOLLEGE

Under första halvan av 2022 slutfördes projektet Industrivalidering inom Teknikcollege. Projektet byggde vidare

på den del under SKM-projektet som handlade om validering. Ett antal utbildningsanordnare med certifierade utbildningar blev Testcenter inom Svensk industrivalidering och tillsammans skapade de kunskap inom området som vi kommer att få användning av framöver, bland annat genom ett stärkt fokus på omställning. Värdefullt var också att projektets deltagande organisationer kom varandra närmare.

## INKLUDERA OCH STÄRKA FÖRETAGSENGAGEMANGET INOM TEKNIKCOLLEGE

Efter en pandemi som varit begränsande vad gäller fysiska möten och kontakter har det varit viktigt att återförankra företagens engagemang inom våra certifierade utbildningar. Projektet Framtidssäkrad företagssamverkan blev ett viktigt verktyg för att åstadkomma detta, bland annat genom stärkt utbildningskapacitet för Teknikcolleges utbildningar Företagsrekrytering, Handledarutbildning och Handledarutbildning för chefer. Samtliga dessa utbildningar syftar till att skapa bättre kontakt mellan företag och utbildningsanordnare.



## ETABLERING AV KONCEPTET TEKNIKCOLLEGE I PRIORITERADE OMRÅDEN

Arbetet med att etablera Teknikcollege i områden som är prioriterade vad gäller både utbildningsnivå och geografiskt läge är ett långsiktigt arbete. Det kräver oftast flera års insatser för att nå i mål. Det vi kan se är att tidigare regionala insatser, som i olika avseenden tappat mark, nu har stärkts tack vare nationellt stöd. Därigenom har en fungerande samverkansplattform åter kommit på plats. Etablering av nya regioner sker på flera fronter och ytterligare nya regioner förväntas inkomma med ansökningar under 2023.

**När det gäller** att etablera fler utbildningar inom olika utbildningsnivåer är gymnasienivån fortfarande den klart dominerande. Trots ett kontinuerligt arbete med att påtala vikten av att stärka utbildningsutbudet inom både vuxenutbildning och YH-utbildning behöver detta område fortsatt fokus.

## STÖDJA EN REGIONAL OCH LOKAL FÖRANKRING AV KONCEPTET TEKNIKCOLLEGE

En del av insatserna inom detta område sammanfaller med insatserna som beskrivs ovan vad gäller projektet Framtidssäkrad företagssamverkan. Det stora utbudet av utbildningar har nått många deltagare vilket har påverkat insatsområdet positivt. Kansliets och Industrirådets stöd

till regioner som haft förankringsproblem har också gett goda resultat. Det bredare samarbetet mellan Industrirådets medlemsorganisationer och kansliet vad gäller kommunikationsinsatser har varit positivt, särskilt under det första halvåret.

**Teknikcolleges klusterorganisation gynnar** kontakten mellan kansliet och certifierade regioner, vilket i sin tur möjliggör tidigare stödsatser. Efter pandemin, när resor ut till regionerna åter blev möjliga, har den regionala närvaron ökat och kommer att kunna fortsätta att göra det framöver.

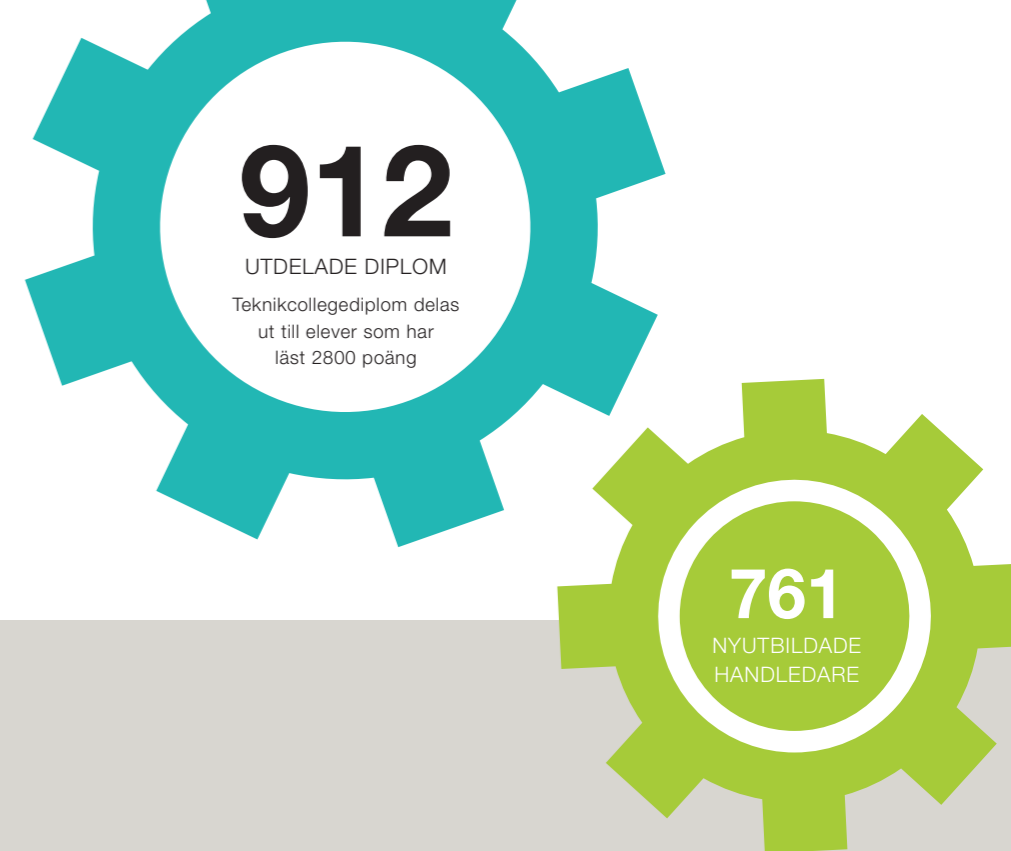
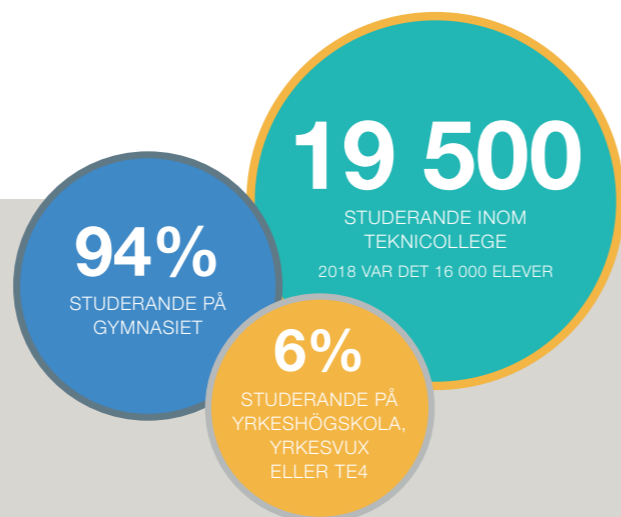
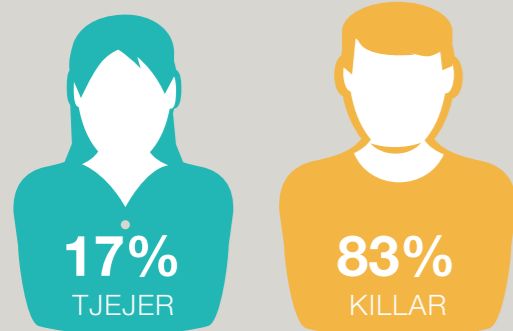
## BEVAKA OCH SÖKA RELEVANT EXTERN FINANSIERING FÖR VERKSAMHETSUTVECKLING

Ett par månader in på året publicerades en utlysning av ESF-rådet. Ansökningstiden var mycket kort och vi tvekade att ansöka om projektmedel eftersom förankringstiden i organisationen egentligen inte var tillräcklig. Behovet av att återförankra Teknikcollege ute hos företagen gjorde dock att en ansökan ändå skickades in. Ansökan beviljades vilket innebar projektmedel på drygt sju miljoner kronor. Det gav oss stora möjligheter att under nio månader kraftigt stärka vårt arbete inom detta område. Läs mer om detta projekt längre fram i verksamhetsberättelsen.

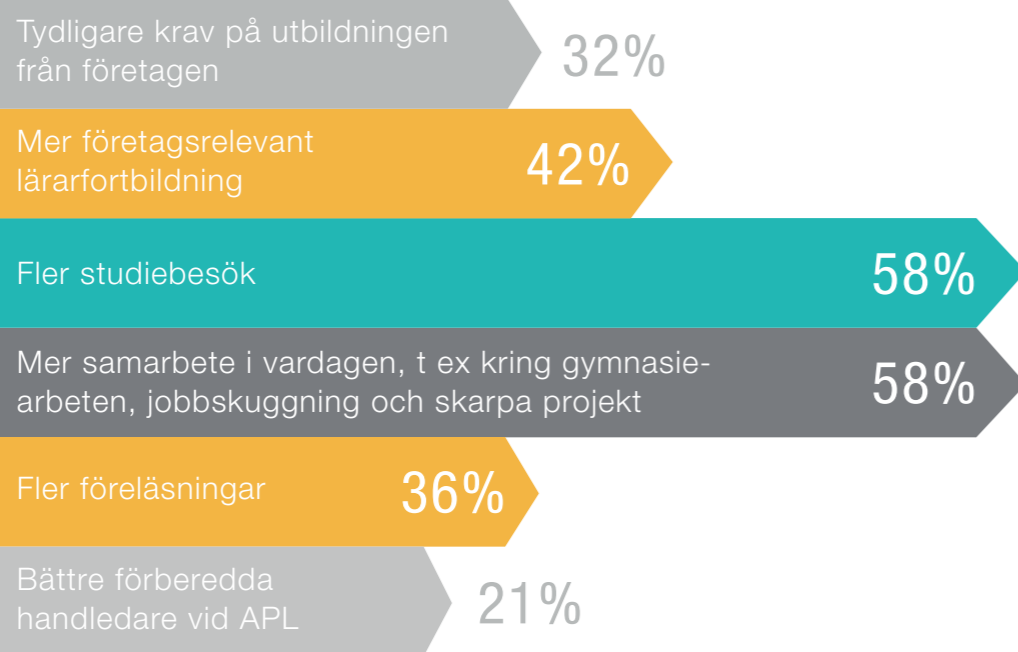
**Skolverket beviljade** i början av året en projektansökan för ett mindre nationellt utvecklingsprojekt inom innovation och entreprenörskap.



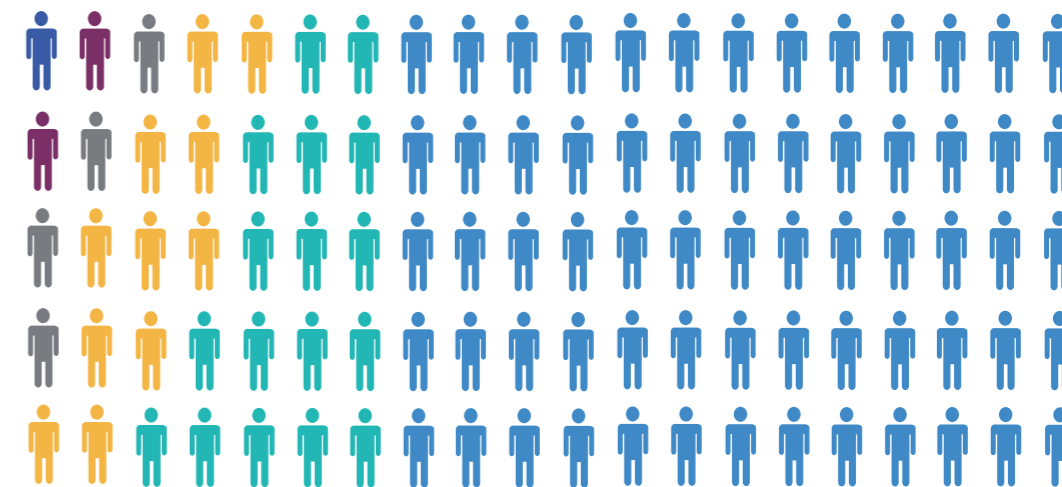
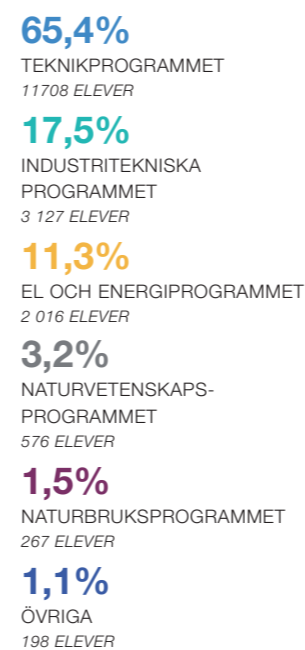
# TEKNIKCOLLEGE I SIFFROR 2022



## VILKEN TYP AV SAMARBETEN SKULLE LÄRARNÄ VILJA SE MER AV?



## VILKA PROGRAM STUDERAR GYMNASIEELEVERNA INOM TEKNICOLLEGE PÅ?



Sammanställningen är baserad på inrapporterad statistik från certifierade regioner.





Foto: Petter Gustafsson

## FÖRENINGSVERKSAMHET

### RIKSFÖRENINGEN TEKNIKCOLLEGES ÅRSMÖTE

Den 6 april 2022 samlades medlemmarna inom Riksföreningen Teknikcollege Sverige till årsmöte. Årsmötet ägde rum på Jernkontoret i Stockholm. Under dagen deltog bland annat partsekonomerna från Unionen och Teknikföretagen, representanter från Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning samt Mia Bernhardsen, särskild utredare för utredningen om Framtidens yrkeshögskola.

**På plats fanns** förstås också Peter Stenberg, VD för Riksföreningen Teknikcollege Sverige, och Marie Nilsson, förbundsordförande IF Metall och dåvarande ordförande för Teknikcolleges styrelse, som traditionsenligt inledde dagen.

**Ett formellt årsmöte** genomförs vanligtvis under cirka två timmar men 2022 utformades årsmötet som en heldag. Programmet omfattade bland annat relevant innehåll för processledare, regionala ordförande samt styrelserepresentanter. Sedan mötet inletts presenterade Mats Kinnwall, chefekonom Teknikföretagen, och Katarina Lundahl, chefekonom Unionen, ekonomiska prognoser för svensk industri med bakgrund och utgångspunkt i pandemin och kriget i Ukraina.

**På temat industrins kompetensförsörjning** fortsatte Industrirådets representanter att berätta om dimen-

sioneringsutredningen och eftergymnasial utbildning inom Teknikcollege. Talare var Kristine Wiklund från Gröna arbetsgivare, Josefine Larsson från IF Metall, Mats Andersson från Teknikföretagen samt Henrik Smedmark från TMF.

**Vid lunchtid anlände** regeringens särskilda utredare Mia Bernhardsen och upplyste deltagarna om utredningen Framtidens yrkeshögskola. Under eftermiddagen genomfördes det formella mötet, där bland annat prioriterade områden och nationella insatser kopplade till dessa presenterades av Teknikcollege Sveriges kansli.



Peter Stenberg, vd för Riksföreningen Teknikcollege Sverige och Marie Nilsson, förbundsordförande IF Metall och dåvarande ordförande för Teknikcolleges styrelse.



### KLAS WÅHLBERG NY ORDFÖRANDE

Årsmötet valde Klas Wählberg, VD Teknikföretagen, till ny ordförande i föreningens styrelse. Därmed lämnade Marie Nilsson, förbundsordförande IF Metall, ordförandeposten efter två år och valdes till vice ordförande. Detta enligt traditionen att ordförandeskapet växlar mellan arbetsgivar- och arbetstagarorganisationerna inom Industrirådet.

### NY AFFÄRSPLAN FÖR TEKNIKCOLLEGE

Under 2022 har arbetet med en ny affärsplan satt igång. Föreningsmötet i Luleå blev ett utmärkt tillfälle att förankra och diskutera affärsplanens innehåll.

Peter Stenberg, vd för Riksföreningen Teknikcollege Sverige, gick igenom bakgrund, nuläge och syfte med affärsplanen. Därefter fick deltagarna arbeta med olika fokusområden i mindre grupper. Affärsplanen tar sikte på att kunna påverka flera nivåer inom Teknikcollege och ska färdigställas under hösten 2023.





Mikael Palo på Scania Luleå, Joakim Windahl på Volvo Powertrain AB och Ola Andréasson från Perstorp Tekniska Gymnasium.

## TEKNIKCOLLEGE LYFTER FRAM TRE VÄRDIGA PRISTAGARE

Det finns många individer som är värda att lyftas fram inom Teknikcollege Sverige. Varje år utses tre framstående stjärnor som visar att de har kvalitéer värda att uppmärksamma. Här är motiveringarna till årets pristagare:

Årets handledare 2022

### Scania Ferruform Luleå, Mikael Palo

Priset syftar till att sprida information om nya arbetssätt och goda exempel som kan inspirera och utveckla handledarrollen. Motivering:

”Denna handledares inspiration och glädje förs över till eleverna, något som gör att de trivs väldigt bra och lär sig mycket. Efter en APL-period med denna handledare kom-



En bra handledare är en person som visar vad som ska göras, som ger ansvar och våga lita på mig trots att jag än så länge bara är elev.

Albin

Teknikcollege Norrbotten

mer eleven alltid tillbaka till skolan med markant ökad motivation och energi att fortsätta sina studier. Med sitt suveräna driv och yrkesstolthet, i att utbilda våra elever, är Micke en mycket betydelsefull ambassadör både för sitt företag Scania Ferruform och för Teknikcollege. Dessutom använder han Teknikcolleges digitala APL-stöd.”

– Det bästa med att vara handledare är möjligheten att träffa så många trevliga ungdomar. Alla som kommer hit är olika och med olika kunskaper och erfarenheter, det är viktigt för mig som handledare att förstå så jag kan anpassa mitt sätt att lära ut så det funkar med eleven, säger Mikael Palo.

Årets samverkansföretag

### Volvo Group Truck Operations, Joakim Windahl

Priset syftar till att sprida information om nya arbetssätt och goda exempel som kan inspirera fler företag att utveckla sitt arbete med strategisk kompetensförsörjning inom Teknikcollege. Motivering:

”Detta företag har verkligen förstått vikten av långsiktig samverkan med skola. Genom att engagera sig på mycket

bred front och med ett stort antal insatser är företaget ett föredöme för hur ett samverkansföretag kan bistå skolan och därigenom bidra till sin egen kompetensförsörjning. Sedan 2018 har företaget trappat upp samverkan och då särskilt gentemot Industritekniska programmet för att ge ännu bättre förutsättningar till stärkt kvalitet i utbildningen. Priset syftar till att sprida information om nya arbetssätt och goda exempel som kan inspirera fler lärarlag och utbildningsanordnare att utveckla sitt arbete inom Teknikcollege.”

Årets lärarlag 2022

### Perstorp Tekniska Gymnasium, Ola Andréasson

Priset syftar till att sprida information om nya arbetssätt och goda exempel som kan inspirera fler lärarlag och utbildningsanordnare att utveckla sitt arbete inom Teknikcollege. Motivering:

”Det vinnande lärarlaget arbetar på en liten skola och på ett sätt som kännetecknas av öppenhet, nyfikenhet, flexibilitet och samarbetsvilja. Juryn fastnade särskilt för intresset och förmågan att skapa samverkan inom såväl den egna skolan som med samverkansföretag. Lärarlaget arbetar med att ständigt utveckla sin undervisning. Det gör man framgångsrikt genom att öppet och transparent låta elever, andra lärare inom såväl gymnasiegemensamma ämnen som yrkesämnen samt företag bidra till att ständigt bli bättre.

**Man arbetar vid** sidan av det ordinarie uppdraget även med validering, olika utvecklingsprojekt och samarbeten med grundskola.”

## NOMINERA DINA FAVORITER

Vem tycker du förtjänar lite extra uppmärksamhet för sitt engagemang inom Teknikcollege? Skicka in din motivering till kansliet. Här hittar du mer information:

[teknikcollege.se/nominera-till-arets-samverkanspris](https://teknikcollege.se/nominera-till-arets-samverkanspris)

## PROCESSLEDARFORUM

Årets processledarforum har haft följande teman:

- Lär känna våra branscher. Företagsrekrytering, vårt uppdrag och arbetssätt.
- Företagssammansättning, företagsrekrytering och företagens medverkan.
- Yrkestävlingar – ett sätt för TC-regionerna att öka sin attraktivitet och höja kvaliteten?
- Teknikcolleges nya riktlinjer för granskning av vuxenutbildning, samt vårt nya enkätverktyg.
- Ny affärsplan, motioner samt erfarenhetsutbyte om finansiering.
- TC-talks – rapport om arbetet med affärsplanen, processtöd för innovationsarbete och Teknikcolleges enkäter.

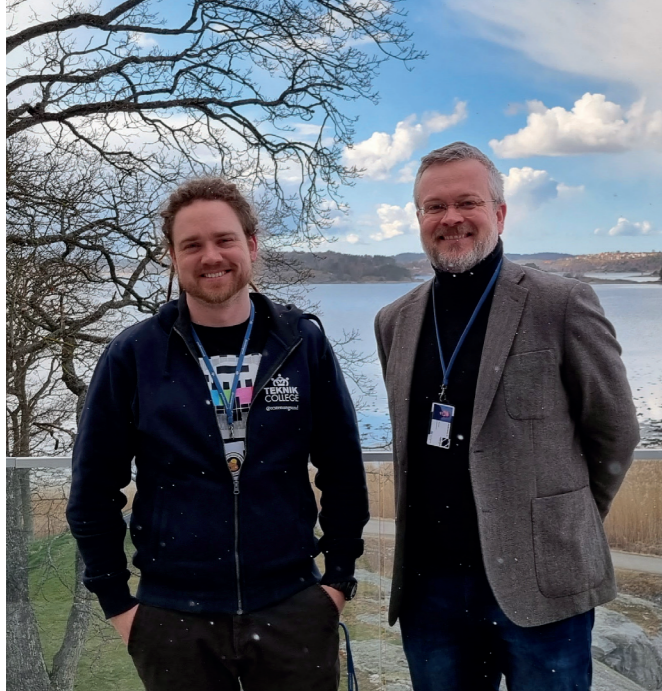
## REGIONALT STÖD

Inom Riksföreningen Teknikcollege Sverige erbjuds erfarenhetsutbyten och gemensamma arbetssätt. Under 2022 har Teknikcolleges kansli arbetat utifrån ett nationellt kalendarium som bland annat redovisar vad föreningen erbjuder sina medlemmar.

**Kalendariet är en** mix av introduktioner, dialogforum och informationspridning. Det kan till exempel handla om:

- Processledardagar
- Processledarforum
- Ordförandeforum
- Handledarutbildning
- Handledarutbildning för chefer
- Ambassadörsutbildning
- Teknikcolleges digitala APL-stöd
- Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap
- Introduktion av Teknikcollege som koncept och förening.

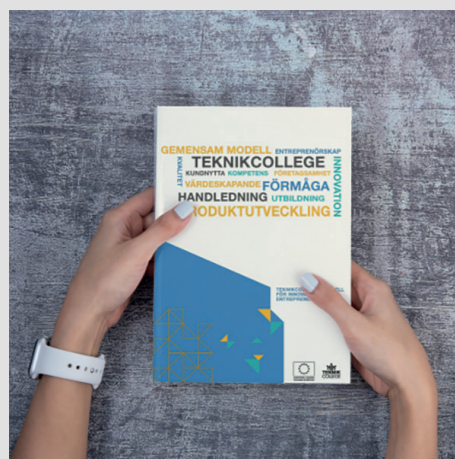




Jonas Almqvist och Ronnie Johansson, Teknikcollege Stenungsund

## WEBBINARIUM OM MODELL FÖR INNOVATION OCH ENTREPRENÖRSKAP

Den 27 april arrangerades ett webinarium om Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap. Jens Carlenfors Linered, Teknikcolleges kansli, inledde med att berätta om bakgrunden till varför Teknikcollege har en egen modell och hur den arbetats fram. Därefter fick deltagarna lyssna på lärarna Ronnie Johansson och Jonas Almqvist från Teknikcollege Stenungsund. De berättade om sitt arbete med att utveckla ett eget arbetssätt utifrån Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap och vilka utvecklingsmöjligheter de ser framför sig.



## MER OM VÅR MODELL FÖR INNOVATION OCH ENTREPRENÖRSKAP

Teknikcollege har arbetat fram en modell som hjälper läraren att lotsa elever genom hela innovationsprocessen. Rätt använd ger modellen möjlighet att träna och stärka elevernas innovativa och entreprenöriella förmågor som initiativtagande, kreativitet, samarbetsförmåga och problemlösning.

Mer information och lärarhandledning hittar du på hemsidan: [teknikcollege.se/teknikcolleges-modell-innovation-och-entreprenorskap](http://teknikcollege.se/teknikcolleges-modell-innovation-och-entreprenorskap)

## ÖPPNA DÖRREN MED PRAO

Det är en återkommande utmaning att skapa en attraktiv bild av industrin som arbetsplats och få fler att välja en industrirelevant utbildning. I och med att prao återigen är obligatoriskt är det viktigt att fler teknik- och industriföretag börjar erbjuda elever praoplatser.

Som en del i lösningen arrangerade Teknikcollege kansli tillsammans med Teknikcollege Fyrbodals och Teknikcollege Skåne ett seminarium om prao.

Goda exempel på upplägg presenterades och följdes av diskussion samt information om Teknikcolleges praomaterial. Drygt 90 personer deltog.

## ÖKAT FÖRETAGSENGAGEMANG

Ett återkommande tema vid ett par av årets processledarforum har varit företagsengagemang. Inom Teknikcollege samverkar redan många teknik- och industriföretag, men det utesluter inte att vi vill nå fler eller öka engagemang hos befintliga samverkansföretag.

Teknikcolleges kansli bjöd in Livsmedelsföretagen, Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna, Gröna arbetsgivare, IKEM, Trä- och Möbelföretagen och Grafiska företagen till några av årets processledarforum. Det gav processledarna möjlighet att lära sig mer om Sveriges breda industri och hur behoven ser ut för de olika branscherna.

## BORLÄNGE VÄRD FÖR TEKNIKCOLLEGES NATIONELLA FÖRENINGSMÖTE

Den 18–19 maj genomfördes Teknikcolleges nationella föreningsmöte i Borlänge. På mötet medverkade Riksföreningen Teknikcollege Sveriges styrelse, Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning samt processledare och ordförande från de olika regionerna. Fokus under mötet låg bland annat på yrkesprogrammets attraktionskraft. En annan viktig punkt var att Industrins parter har arbetat för att den grundläggande högskolebehörigheten ska återinföras. Under föreningsmötet diskuterades deltagarna vilka insatser som krävs för att regelförändringen ska



Ingrid Saksvik, regional processledare, och Mats Sundstedt, regional ordförande från Teknikcollege Dalarna samt Bosse Lilja, vd för IUC Dalarna, hälsade processledare, ordföranden, Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning och delar av styrelsen välkomna.

få önskad effekt, både i form av ett ökat söktryck och fler sökanden till yrkesutbildningar inom industrin.

**Första dagen innehöll** workshops, diskussioner och information kring den snart återinförda högskolebehörigheten. Det gavs också fördjupande information från regionalt utvecklingsansvariga och inspiration kring hur företag inom Teknikcollege kan samverka på ett ändamålsenligt sätt

**Under dag två** arrangerades ett studiebesök på ståltillverkaren SSAB i Borlänge. Företaget är först ut med fossilfritt stål genom Hybrit-projektet, och har stort fokus på hållbarhet genom återvunnen metall och tillverkning med låga koldioxidutsläpp.

**Mötets sista punkt** var information och diskussion om omställningsstudiestödet. Förhoppningen är det nya regelverket bland annat ska kunna bidra till att stärka industrins kompetensförsörjning. Teknikcollege välkomnar omställningsstudiestödet och ser fram emot att kunna bidra till implementeringen genom sin regionala och nationella struktur. Utifrån nyheten kring stödet diskuterades också planering och dimensionering under Teknikcolleges årsmöte. En diskussion som sedan också följdes upp i slutet på året vid Teknikcolleges föreningsmöte i Luleå, där också Skolverket bjudits in för att informera om hur och när implementeringen av stödet kommer att ske.

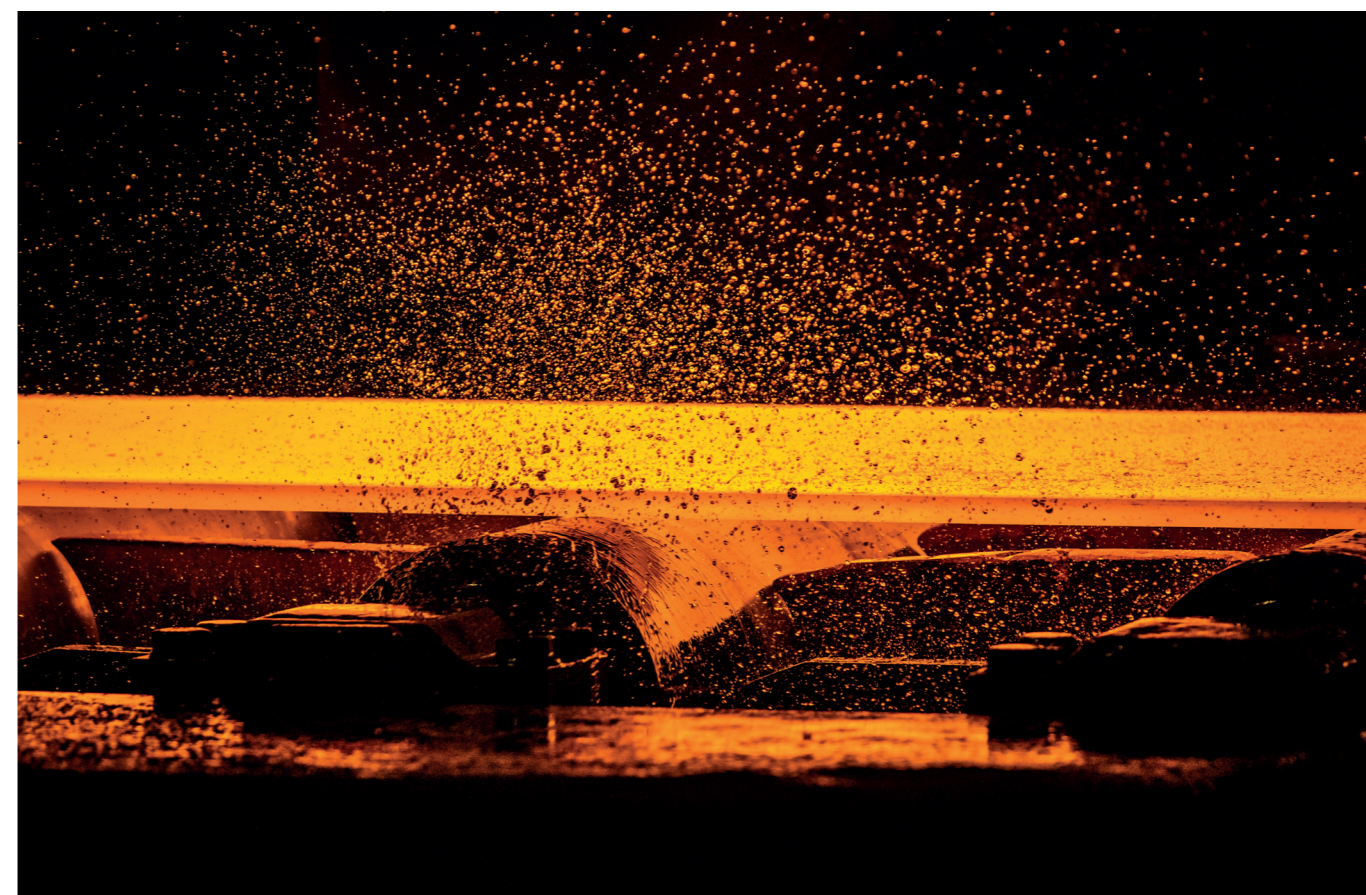


Foto: SSAB





## RIKSKONFERENSEN I LULEÅ

Årets tema för Teknikcolleges rikskonferens var "Energi in – energi ut", med fokus på energi- och hållbarhetsfrågor. Temat anspelar på Sveriges pågående energiomställning, samt den energi som konceptet Teknikcollege bidrar med till den svenska industrin: Bränslet in i Teknikcollege i form av nya studerande på de certifierade utbildningarna skapar sedan god energi för arbetsmarknaden i form av rätt och efterfrågad kompetens.

Årets huvudtalare var hållbarhetschef Cindy Kite och produktionsdirektör Daniel Wikström från Polarbröd. De berättade om fabriken som brann ner men som på ett effektivt sätt byggdes upp igen med stor prioritet på social, ekonomisk och klimatsmart hållbarhet.

Deltagarna fick även ta del av panelsamtal samt seminarier med teman som "Teknikcolleges roll i klimatomställningen", "Teknikcollege som regional mötesplats", "Industri-tekniska programmet – ett framtidsprogram", "Praktik för minderåriga" och "Attraktiva jobb, attraktiva utbildningar".

Nytt för i år var lunch till lunch-konceptet som gav möjlighet till ett program fördelat över två halvdagar samt umgänge under en gemensam middag med norrländskt tema.



## Högskolebehörighet En möjlighet eller utmaning?

Mikael Hedkvist, Rektor Oscarsgymnasiet, Oskarshamn kommun  
Josefine Larsson, Utredare IF Metall  
Julia Björnfot, Lärare Kalix naturbruksgymnasium  
Tommy Töyrä, Undervisningsråd Skolverket



## Framtidspanelen

Simon Sundbom, moderator och framtidskommunikatör  
Gustav Landin, IN Luleå  
Leonard Osterman, IN Luleå  
Stina Andersson, TE Boden  
Wilma Sundström, TE Boden  
Ida Stenberg, EE Piteå  
Tim Eklund, EE Piteå  
Lisa Hansén, SLU Jägmästarprogrammet  
An Celebi, Tekniksprånget Teknikföretagen







Foto: breddbilden.teknikforetagen.se

## KVALITETSSÄKRAT TEKNIKKOLLEGE

## GRANSKNING OCH CERTIFIERING

### CERTIFIERINGAR UNDER 2022

Det är styrelsen för Teknikcollege som beslutar om certifiering. Detta sker på ordinarie styrelsemöte under året. 2022 hade styrelsen 18 certifieringsärenden att ta ställning till.

### ÅTERCERTIFIERADE REGIONER 2022

- ✓ Bergslagen
- ✓ Göteborgsregionen
- ✓ Uppland
- ✓ Örebro
- ✓ Östra Småland
- ✓ Värmland

### INDUSTRIRÅDETS GRANSKNINGSKOMMITTÉ

Teknikcolleges nationella kansli ansvarar för samordning och administration av ansöknings- och granskningsprocessen samt förbereder och är föredragande i möten med Industrirådets granskningskommitté för Teknikcollege (GK).

**Kansliets kvalitetssamordnare** är sammankallande till mötena, där man behandlar och fördelar granskningsärenden samt diskuterar strategier gällande kriterierna, riktlinjer och policy. Se lista över gruppens medlemmar på sida 33.

### CERTIFIERINGAR UNDER 2022

#### Yrkehögskole- och yrkesvuxutbildningar

**Komvux Norra Västmanland**  
Yrkesvux Industri: Underhåll och CNC  
Fagersta, Tc Bergslagen

**Yrkehögskolan Syd**  
YH Energiingenjör  
Hässleholm, TC Skåne

**Fenix Kunskapscentrum**  
Vuxenutbildning med yrkespaket mot industri  
Vaggeryd, TC Södra Vätterbygden

#### Gymnasieyrkesprogram

**Herrgårdsgymnasiet**  
Teknikprogrammet

- Samhällsbyggande och miljö
- Informations och medieteknik
- Produktionsteknik och teknikvetenskap
- Design och produktutveckling

Säffle, Tc Värmland

**Naturbruksskolan Svenljunga**  
Naturbruksprogrammet: Skogsbruk  
Svenljunga, TC Västra Småland

**Alströmergymnasiet**  
TE4: Informationsteknik  
Alingsås, Tc Göteborgsregionen

**Ryssbygymnasiet**  
Naturbruksprogrammet: Skogsbruk och naturvetenskap  
Ljungby, TC Kronoberg

**Pihlskolan**  
Teknikprogrammet: Teknikvetenskap  
Hällefors, Tc Örebro

**NTI Gymnasiet Örebro**  
Teknikprogrammet: Informations- och medieteknik (TE-INF)  
EI- och energiprogrammet: Dator- och kommunikationsteknik (EEDAT)  
Gymnasiingenjör: Mjukvarudesign (TE4)  
Örebro, Tc Örebro

**Fenix Kunskapscentrum**  
Teknikprogrammet

- Teknikvetenskap
- Produktionsteknik

Vaggeryd, TC Södra Vätterbygden

**Katrineholms Tekniska College**  
EI och energi programmet

- Elteknik
- Automation och Dator kommunikation

Katrineholm, Tc Östergötland

**Västerviks gymnasium**  
Teknikprogrammet: Produktionsteknik  
Västervik, TC Östra Småland



## KVALITETSSÄKRAT TEKNIKCOLLEGE

Kvaliteten står i fokus för Teknikcollege och baseras på våra noggranna gransknings- och certifieringsprocess. Kansliet

leder eller samordnar de olika processer som garanterar att kvaliteten inom Teknikcollege både bibehålls och utvecklas.



## TEKNIKCOLLEGES ÅTTA KVALITETSKRITERIER



## KVALITET OCH UPPFÖLJNING

### SJÄLVGRANSKNING

En viktig del inom Teknikcolleges koncept är självgranskningsmötena som arrangeras av RTS kansli. Under en självgranskning samlas fyra regioner som befinner sig

halvvägs in i sin certifieringsperiod för att utbyta erfarenheter och diskutera vidare utveckling.

### Q1-SAMTAL

Under 2022 genomfördes Q1-samtal i både kvartal ett och kvartal två. Q1-samtal är en kollektiv tankeprocess där regional ordförande, processledare, en representant från granskningskommittén samt klusteransvarig från

kansliet går igenom resultaten från nationell rapportering och enkäter. Q1-samtalen är ett led i kvalitetssäkringen av Teknikcollege på både lokal, regional och nationell nivå och kommer att fortsätta hållas årligen.

### ENKÄTER

Teknikcolleges enkätundersökning genomfördes under 2022 för fjärde året i rad. Målgrupperna studerande, lärare och samverkansföretag fick bland annat utvärdera samverkan inom Teknikcollege. De regionala och lokala resultaten vidarebefordrades sedan till respektive Teknikcollegeregion. Regionala processledare, RTS styrelse och Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning fick ta del av en nationell sammanställning av resultaten.

**Under 2022 bröts** den uppåtgående trenden i antalet svar från målgrupperna. "Enkättrötthet" och "för ofta" är ett par av anledningarna som har identifierats.

**Under 2023 kommer** därför arbetet med att åter öka svarsfrekvensen att intensifieras, en insats som därefter ska utvärderas under 2024.

### NATIONELL RAPPORTERING 2022

I den årligt återkommande nationella rapporteringen finns över 18 500 studerande registrerade på Teknikcollege-certifierade utbildningar. Vi har dock ännu inte full rapportering, på grund av att vi ännu inte fått in den efterfrågade statistiken från ett visst antal skolor. Vi arbetar därför för att få en hundra procentig statistik.

**2022 ser vi en** tillbakagång i andelen svar. 2023 kommer kansliet att ägna tid att få in den data som fattas.

När regionerna skattar sin verksamhet efter kriterierna under 2022 ser vi att två kriterier hamnar under 3 (3 och uppåt är godkänt enligt Teknikcolleges kriterier). Det är "Organisation och styrning" samt "Kreativ och stimulerande lärmiljö". För dessa kriterier ser vi en tydlig nedgång jämfört med 2021. Den tydligaste uppgången ser vi under kriterium 8: "En kvalitetssäkrad process".





Foto: Petter Gustafsson

## NATIONELLA UTVECKLINGSPROJEKT



### NYTT PROCESSTÖD FÖR INNOVATION

I slutet på 2022 fick Teknikcollege möjlighet att producera ett digitalt stödmaterial med utgångspunkt i Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap. Tyngdpunkten låg på första steget, introduktionsfasen. Arbetet att ta fram detta stödmaterial kunde genomföras tack vare stöd från Skolverket.

**Målsättningen med stödmaterialen** är att inspirera och väcka tankar, och att det leder till att fler företag och skolor arbetar fram ett eget arbetssätt med utgångspunkt i Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap.

**Introduktionsfasen handlar om** att faktiskt komma i gång. Det är en viktig fas eftersom det ligger stort fokus på att tillämpa modellen utifrån varje Teknikcolleges unika förutsättningar, och tillsammans med teknik- och industri-företag skapa ett innehåll som möter nuvarande och framtida innovationsbehov. Teknikcolleges modell för innovation och entreprenörskap erbjuder en struktur, men det är upp till företag och skola att sätta rätt nivå och skapa relevans i arbetet.



### EU STEM COALITION

STEM står för Science, Technology, Engineering and Mathematics. EU STEM COALITION är ett nätverk på EU-nivå för organisationer som antingen driver en nationell STEM strategi/plattform eller som är aktiva för att främja STEM-frågor inom EU.

**Under 2022 blev** Teknikcollege fullvärdiga medlemmar i nätverket och deltog i General assemblies i Bryssel och St Raphaël. Målet med medverkan är att knyta internationella kontakter, bygga nätverk och etablera Teknikcollege som aktör i en europeisk kontext. Rickard Bäck och Johan Ståhl från Teknikcollege Sverige deltog vid båda tillfällena.

### FRAMTIDSSÄKRAD FÖRETAGSSAMVERKAN

Till följd av pandemin uppger 30% av de studerande på utbildningar som är certifierade av Teknikcollege att de inte har haft någon kontakt med industribranschen under 2021. Lärarna vittnar om svårigheter att upprätthålla företagskontakterna och att det tydligt påverkat kvaliteten i lärandet.

**Projektet syftar till** att återknyta kontakten mellan industriföretag och industrirelevanta utbildningar. Metoden som används är lärandenätverk, i kombination med kompetensutveckling och praktisk träning. Huvudmålet med projektet React-EU Framtidssäkrad företagssamverkan är bland annat att:

- Stärka den pedagogiska personalens kompetens i företagssamverkan
- Stärka förmågan att rekrytera relevanta företagskontakter
- Stärka förmågan att leda effektiva processer i samverkan mellan företag och skola

Projektet drivs med stöd av ESF under perioden 3 maj 2022 – 30 april 2023 och har en sammanlagd budget på strax under 7 miljoner kronor.

Projektets målgrupp

Målgruppen för framtidssäkrad företagssamverkan är pedagogisk personal med ansvar för företagskontakter. Alla pedagoger på utbildningar som är certifierade av Teknikcollege är välkomna att delta.

### INSATSER UNDER 2022

- TC-certifierad rektor
- Effektiva möten
- Strategisk kompetensförsörjning
- Teknikcollege handledarutbildning
- Teknikcollege handledarpedagogutbildning tillsammans med vårt digitala APL-stöd
- Teknikcollege företagsrekryteringsutbildning
- Validering enligt Svensk Industrivaliderings BAS-koncept



## INDUSTRIVALIDERING INOM TEKNIKCOLLEGE

Under våren 2022 gick projektet Industrivalidering inom Teknikcollege in i sin slutfas. Ett viktigt mål för Teknikcollege är att arbeta med kvalitet i utbildning. De kompetensbevis som tagits fram inom projektet Industrivalidering inom Teknikcollege (IVTC), i samverkan med Svensk industrivalidering och medverkande organisationer, tydliggör vilka kompetenser samverkansföretagen önskar sig. Projektet ska öka antalet valideringsutförare och stärka kompetensen hos yrkesverksamma inom validering.

**Parter- och branschorganisationer** inom industrin står bakom projektet som ger 15 testcenter möjlighet att blir mer aktiva i arbetet med företag, både genom att erbjuda validering och efterföljande kompetensutveckling.

**För Teknikcollege förbättrar** tillgången till branschvalidering gentemot kvalifikationer förutsättningarna att utforma utbildning som matchar industrins kompetenskrav. Som ackrediterade testcenter stärker också Teknikcollegeskolorna sin position som regionala samarbetspartner för de yrkesverksammas kompetensutveckling.

**För Svensk industrivalidering** innebär ackrediterade testcenter, som också är Teknikcollegecertifierade utbildningsanordnare, att det skapas förutsättningar för stabil

regional närvaro och ett framtida rikt utbud av relevant kompetensutveckling för regionens industriföretag.

### Projektets målgrupp

Projektet fokuserar på kunskapsutveckling. Målgruppen är ackrediterade testcenter inom Svensk industrivalidering, tillika Teknikcollegecertifierade utbildningsanordnare. Arbetet sker i tre lärande nätverk, bestående av huvudmän, testledare respektive processledare inom Teknikcollege. Projektet har drivits med stöd av Europeiska Socialfonden och genomfördes den 1 mars 2020 till den 30 juni 2022, med en sammanlagd budget på fem miljoner kronor.

### Lärande nätverk

Industrivalidering inom Teknikcollege arbetar med lärande nätverk i kombination med kompetensutveckling och praktisk träning. I de lärande nätverken lär deltagarna av varandra, utbyter kunskaper och erfarenheter samt stödjer varandra i utvecklingsarbetet. Träffarna sker såväl nationellt som i regionala kluster.

**Under 2022 träffades** nätverket för testledare fyra gånger och nätverket för processledare tre. Huvudmännen hade gemensamma sittningar med testledarna vid två tillfällen.

### 14 TESTCENTER MEDVERKADE I PROJEKTET

- PERSTORPS TEKNISKA GYMNASIUM
- FINNVEDENS GYMNASIUM, VÄRNAMO
- LULEÅ GYMNASIUM
- FENIX KUNSKAPSCENTRUM, VAGGERYD
- FILBORNASKOLAN, HELSINGBORG
- NÖSNÄSGYMNASIET, STENUNGSUND
- JAKOBSKOLAN, HÄSSLEHOLM
- VIMMERBY GYMNASIUM
- SLOTTEGYMNASIET, LJUSDAL
- GÖTEBORGS TEKNISKA COLLEGE
- INDUSTRIAKADEMI SYD, TRELLEBORG
- NJUDUNGSGYMNASIET, VETLANDA



Validering är ovärderligt verktyg som rustar eleverna för arbetsmarknaden och underlättar kommunikation mellan skola och företag. Genom att även kunna erbjuda validering och kompetensutveckling till anställda stärks dessa band ytterligare.

Henrik Smedmark

Ansvarig kompetensförsörjning Grafiska företagen och utbildningsansvarig Trä- och möbelföretagen

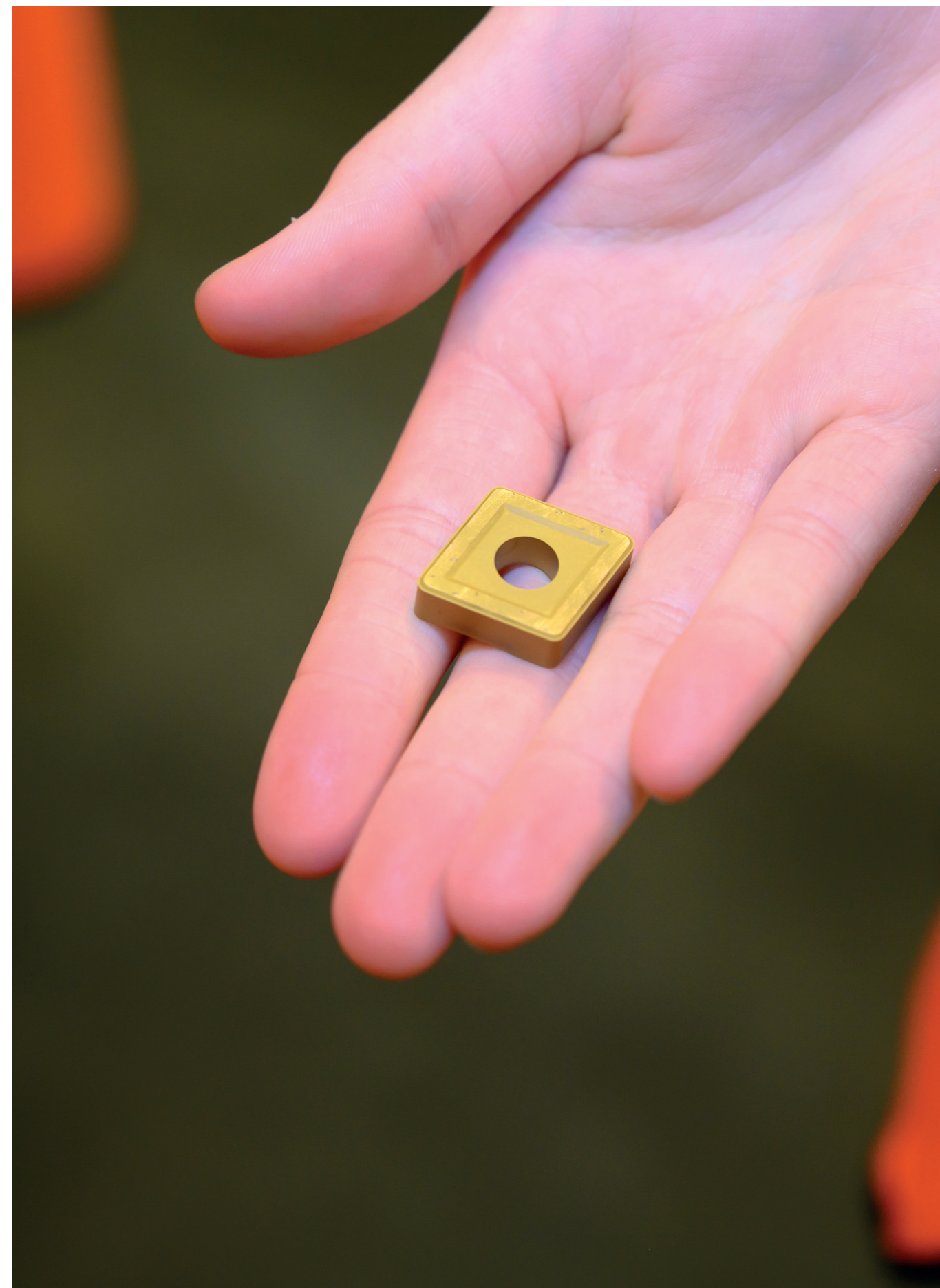






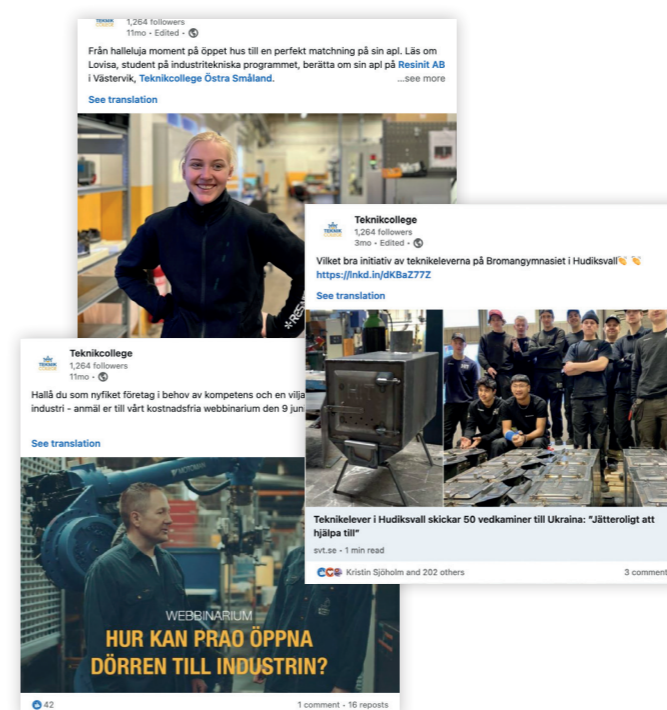
Foto: Petter Gustafsson

## NYHETSREV PROCESSLEDARE

Nyhetsbrevet Processledarnytt, ett samlat dokument med nyheter riktat mot processledare inom Teknikcollege, fick en nystart i maj. Detta var efterfrågat av många regioner för att kunna hålla koll på vad som händer nationellt från kansliets håll, men också aktuella och kommande händelser inom Industrirådet.

## KOLL PÅ VARUMÄRKET

I juni trycktes och lanserades en uppdaterad version av Teknikcolleges kommunikativa plattform och grafiska profil. Den grafiska profilen är ett styrdokument för hur Teknikcolleges visuella identitet ska användas i olika sammanhang, i allt från rekryteringsbroschyrer till hur man placerar logotypen i annonser. En enhetlig grafisk profil förstärker vår identitet och vår kommunikation ska alltid följa profilen.



## LINKEDIN VÄXER

Teknikcollege växer på LinkedIn. Ibörjan på 2022 hade det nationella kontot 941 följare. I december 2022 låg följantalet på 1237. En rejäl ökning som visar på ökat intresse för vårt arbete och ett resultat av ökat fokus på företagen. På LinkedIn når vi näringslivet och involverade personer får kontakt med varandra för ett utvecklat samarbete.

## UTVECKLINGSARBETE TC-PORTALEN

Tc-portalen är Teknikcolleges nationella intranät. Webb-tjänsten spelar en central roll inom organisationen. Här finns allt som behövs för att arbeta med Teknikcolleges koncept, kvalitetssäkring av industrirelevanta utbildningar, riktlinjer och handböcker, lärarfortbildningar och undervisningsstöd, handledarutbildningar och mycket mer. Under 2022 påbörjades arbetet med att kartlägga behov och hitta nya möjligheter i intranätet för att kunna utveckla tjänsten som hade några år på nacken. Under våren 2023 lanseras en ny plattform med utökad funktionalitet och användaranpassning. Den kommer att bli en viktig accelerator för verksamheten framöver, och värdefull databas över lokal, regional och nationell statistik.

## PRAO INOM INDUSTRI

I juni arrangerade Teknikcolleges kansli ett webinarium om yrkesprogrammets attraktionskraft och prao som strategisk aktivitet för att öka antalet sökande till industrirelevanta utbildningar. På webinariet fick företagare information och inspiration om varför man bör ta emot praoelever, hur man kan göra det och vilket som kan vara nästa steg i processen. En bra start för företag som funderat på att erbjuda prao men inte vetat hur de skulle börja. Medverkande var Susan Patriksson och Helena Kristensson från Preem Raff, Teknikcollege Fyrbodol och Åsa Persson, rektor Perstorp Tekniska Gymnasium, Teknikcollege Skåne.

Vårt fokus för kommunikationsarbetet är främst att lyfta innehåll från de certifierade regionerna men också Industrirådets arbete med Teknikcollege och kompetensförsörjningsfrågor.

Sara Bondarevsky  
Kommunikatör, RTS kansli

# KOMMUNIKATION





Foto: Petter Gustafsson

## ► FÖR SVENSK INDUSTRI FRAMTID

Riksföreningen Teknikcollege Sverige (RTS) är den svenska industris samlade plattform för kompetensförsörjning och möjliggörare av dagens och morgondagens teknikutveckling. Genom ett nära samarbete med företag utformas innehållet i utbildningar för att skapa en matchning mellan

utbildningssystemet och de kompetensbehov som Sveriges industriföretag har. Den studerande får en attraktiv utbildning som efter examen kan leda direkt till jobb eller vidare studier. Samverkan inom ramen för Teknikcollege möjliggör ett effektivare resursanvändande för kommuner och andra huvudmän.

### MEMLEMMAR

Medlemmar i RTS är medlemsorganisationer inom Industrirådet, som aktivt jobbar med Teknikcollege, samt de 24 Teknikcollegecertifierade regionerna. Här nedan syns organisationerna från Industrirådet som varit aktiva medlemmar under år 2022.

**Industrirådet består av** ledande företrädare för svenska arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer inom industrisektorn, vars främsta uppgift är att följa och främja tillämpningen av Industriavtalet.

### FINANSIERING

Teknikcolleges basverksamhet finansieras till fullo av samtliga medlemmar. Detta säkerställer en grundfinansiering som omfattar kansliets anställda, underhåll av kommunikationsplattformar, granskningsarbete samt föreningsmöten. Utvecklingsprojekt av olika slag finansieras främst av externa medel. Styrelsen ansvarar för säkerställande av basfinansiering samt finansiering av projekt och satsningar utöver basverksamheten. Teknikcollege bedrivs som en ideell förening och Industrirådet har inga vinstintressen i verksamheten. Upparbetade överskott återinvesteras i verksamheten. Värdeskapandet i RTS består av Industrirådets medlemmars upplevelse och nöjdhet vad gäller kompetensförsörjning regionalt och lokalt mellan intressenterna inom konceptet.

### STYRELSE

RTS styrelse består av representanter från Industrirådet samt certifierade regioner. Styrelsens möten tar upp förenings direkta förehavanden, men diskuterar även frågor som rör Teknikcollege i stort. Det kan vara aktuella ämnen som rör konceptet vad gäller politik- och näringslivsfrågor. En återkommande avstämning gällande ansökningar och certifieringsärenden inom Teknikcollege, ekonomi och utvecklingsområden tas upp vid varje möte. Styrelsen beslutar om certifieringar med förordande från granskningskommittén. Ett urval av de frågor som diskuterats i styrelsen under 2022 är regionala medlemsavgifter, utveckling ny webbplatsform och samverkan med andra collegevarianter.

### KANSLI

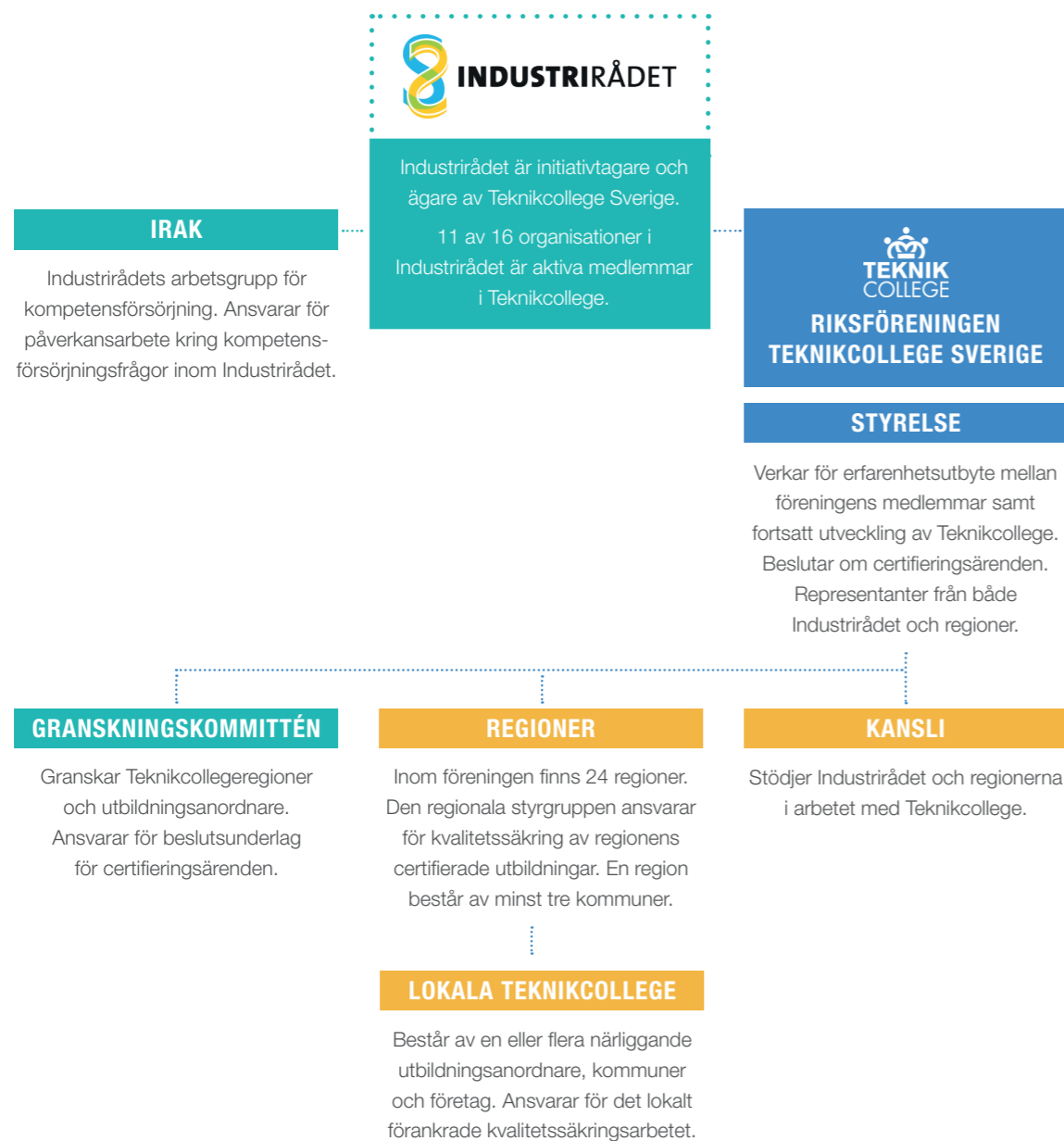
RTS kansli består av fem heltidsanställda medarbetare och har sitt säte i Stockholm. Kansliet har bland annat till uppgift att arbeta för kontinuerlig utveckling av konceptet, erfarenhetsutbyte mellan certifierade regioner, samordna certifieringsarbetet, anordna årlig rikskonferens, föreningsmöten, årsmöte samt arbeta med ekonomi, varumärkesvård, marknadsföring och kommunikation. Kansliets uppgift är även att samordna och stödja certifierade regioner i deras arbete med Teknikcollege, både certifierade och de som arbetar för att bli det. Kansliets anställda har under året deltagit i en mängd olika möten och aktiviteter där de företräder föreningen.

## ► RIKSFÖRENINGEN TEKNIKKOLLEGE SVERIGE





## ► VÅR ORGANISATION



### ARBETSGRUPP FÖR KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Industrirådets arbetsgrupp för kompetensförsörjning samordnar och driver frågor av gemensamt intresse för industrins kompetensförsörjning. Gruppen ansvarar för påverkansarbete kring kompetensförsörjningsfrågor inom Industrirådet och har en nära samverkan med ledamöterna i styrelsen samt RTS kansli och träffas en gång i månaden.

**Teknikcollege är en viktig del i Industrirådets strategi för långsiktig strukturpåverkan inom kompetensförsörjning.** Under verksamhetsåret har arbetsgruppen fortsatt arbeta aktivt med engagemang och förankring bland dess medlemmar kring kompetensförsörjning med Teknikcollege som utgångskoncept. Se lista över gruppens medlemmar på sida 33.

**CERTIFIERADE REGIONER**

Det finns 24 Teknikcollegecertifierade regioner med nära 170 certifierade utbildningsanordnare och över 3000 samverkansföretag från Kalix i norr till Trelleborg i söder. En Teknikcollegeregion består av minst tre kommuner som tillsammans utgör en naturlig arbetsmarknadsregion. Gemensamt för alla regioner är att det finns en nära samverkan mellan ingående kommuner, utbildningsanordnare och näringsliv som tillsammans arbetar mot ett starkare samarbete och kvalitets-säkring enligt åtta kriterier.

**Samtliga regioner har** en regional styrgrupp samt lokala styrgrupper som leder arbetet med Teknikcollege på regional respektive lokal nivå. Styrgrupperna diskuterar bland annat frågor kring kompetensförsörjning och utbildningarnas innehåll samt kvalitet.

**Samverkan och en** stor del annat inom varje region koordineras av den regionala processledaren som också är regionens huvudsakliga kontaktperson.

Foto: breddbilden.teknikforetagen.se



## STYRELSE 2022



**Klas Wählberg**  
Teknikföretagen  
Ordförande



**Marie Nilsson**  
IF Metall  
Vice ordförande

**Auktoriserad revisor**  
Mikael Käll, KPMG

**Revisorer**  
Jan Eriksson, IF Metall  
Mia Hasselgren-Lundberg, Tc Östergötland

**Suppleanter**  
Karin Johansson, Industriarbetsgivarna  
Louise Torevik, Tc Värmland



**David Johnsson**  
Trä- och möbelföretagen



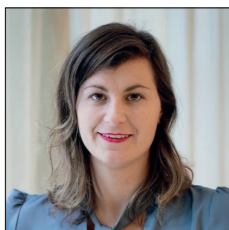
**Peter Hellberg**  
Unionen



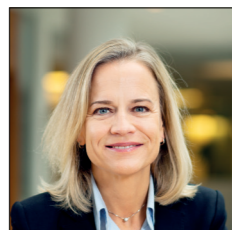
**Madelene Engman**  
GS Facket



**Lena-Liisa Tengblad**  
Gröna Arbetsgivare



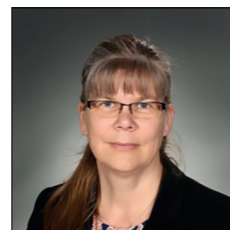
**Sara Anvarsson**  
Sveriges Ingenjörer



**Eva Glückman**  
Grafiska företagen



**Per Hidesten**  
Industriarbetsgivarna



**Anu Lindahl**  
Tc Gästrikland,  
Sandvik



**Oliver Dogo**  
Tc Södra Norrland,  
Handelskammaren  
Mittsverige



**Lars Erik Wige**  
Tc Västra Mälardalen



**Åsa Tjärnberg**  
Tc Norrbotten  
IUC Norr



**Håkan Ljungbeck**  
Tc Sydost  
Volvo Cars

## VI SOM JOBBAR MED TEKNIKCOLLEGE

### REGIONALA PROCESSLEDARE

Tc Bergslagen	Lars Lindh	Tc Skåne	Carina Lengbrant Malmberg
Tc Dalarna	Ingrid Saksvik	Tc Sydost	Fredrik Gummesson
Tc Fyrbodal	Eva-Britt Karlsson	Tc Södra Norrland	Ingrid Thyberg
Tc Gästrikland	Per Brykt	Tc Södra Vätterbygden	Johan Albertsson
Tc Göteborgsregionen	Helene Stensson	Tc Uppland	Linnea Sörberg
Tc Halland	Sten Liljedahl & Nasim Oveissi	Tc Värmland	Lola Bolmstedt
Tc Hälsingland	Per Brykt	Tc Västra Mälardalen	Jimmy Fernerud
Tc Höglandet	Lovisa Bjelkvik	Tc Västra Småland	Johanna Arvidsson
Tc Kronoberg	Maria Ihrmark	Tc Örebro län	Erika Alfredsson
Tc Mälardalen	Jenny Gwitén	Tc Östergötland	Mia Hasselgren-Lundberg
Tc Norrbotten	Linda Rönnbäck	Tc Östra Småland	Rickard Bäck/Emmelia Haglind
Tc Skaraborg	Lotta Engelbrektsson		

### RTS KANSLI

Eva Brunday, ekonomi/administration  
Jens Carlenfors Linered, projektledare  
Johan Ståhl, projektledare  
Klara Haage, kommunikötör

Peter Stenberg, vd  
Rickard Bäck, kvalitetssamordnare  
Sara Bondarevsky, kommunikötör

### INDUSTRIRÅDETS GRANSKNINGSKOMMITÉ (GK)

Fredrik Gunnarsson, Industriarbetsgivarna  
Greta Hjortzberg, IKEM  
Henrik Smedmark, Trä- och Möbelföretagen  
Jesper Hedin, Industriarbetsgivarna  
Josefine Larsson, IF Metall  
Karin Thapper, Livsmedelsföretagen

Kenneth Edvardsson, GS Facket  
Kristine Wiklund, Gröna Arbetsgivare  
Mats Andersson, Teknikföretagen  
Olle Dahlberg, Sveriges Ingenjörer  
Thomas Rehn, IF Metall

### INDUSTRIRÅDETS ARBETSGRUPP FÖR KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Fredrik Gunnarsson, Industriarbetsgivarna  
Frida Andersson, Teknikföretagen  
Greta Hjortzberg, IKEM  
Henrik Smedmark, Trä- och Möbelföretagen  
Jesper Hedin, Industriarbetsgivarna  
Jesper Lundholm, Unionen  
Josefine Larsson, IF Metall

Karin Thapper, Livsmedelsföretagen  
Kenneth Edvardsson, GS Facket  
Kristine Wiklund, Gröna Arbetsgivare  
Mats Andersson, Teknikföretagen  
Olle Dahlberg, Sveriges Ingenjörer  
Stefan Sjöquist, IF Metall





Foto: Adobe Stock

## ► SLUTORD

Pandemin, vars restriktioner upphörde i början av 2022 innebar att vi lärde oss mötas digitalt, vilket ökade den interna effektiviteten och deltagandet, men typiska värden i de fysiska möten gick förlorade. Inte minst företagskontrakterna påverkades, då många företag sköt aktiviteter på framtiden. Under 2022 kändes det viktigt att kompensera för detta och återförankra samverkan på alla nivåer.

**Det möjliggjordes av** projektet Framtidssäkrad företags-samverkan, vilket under halva året skapade ett stort antal utbildningar som mycket knapphändigt kunde genomföras digitalt under pandemin.

**Under 2022 slutförde** vi även projektet Industrivalidering där närmare 20 av våra certifierade utbildningar blev testcenter

inom Svensk Industrivalidering. Ett viktigt steg med sikte på omställningsbehovet inom industrin, men även för att genom branschvalidering kunna säkerställa utbildningarnas relevans jämfört med industrins kompetenskrav. Klusterstrukturen med tätare samverkan mellan olika närliggande regioner fick ett genombrott under året också, vilket skapade en förbättrad förankring och ett enklare utbyte av information och best practice för regioner med samma eller likartade förutsättningar.



**Med detta i ryggen** kunde vi nu blicka framåt under stabilare förutsättningar. Det fattades således viktiga beslut som rätt förvaltad kommer få positiva effekter på industrins kompetensförsörjning. Den matchning som

Teknikcollege har verkat för i alla år, stärks nu genom beslut inom planering och dimensionering av gymnasie- och vuxenutbildning. Även beslut om omställningsstudiestöd kommer möjliggöra för fler att karriärväxla och potentiellt arbeta inom industrin.

**Vidare, en enskild** aktivitet som jag själv tror kommer påverka positivt framöver är utbildningen av Tc-rektorer. Det är min bedömning att det ökar åtkomsten till den yrkesgruppen, som har mycket stor påverkan på hur skolan organiseras utifrån behovet av kompetens inom industrin. Målgruppen kan både agera bromskloss eller gatekeeper. Så med rätt kunskap om kompetensförsörjningsfrågor kommer det att vara en stark möjliggörare för konceptet Teknikcollege.

**Slutligen påbörjades en** uppdatering av affärsplanen som blir klar under andra kvartalet 2023. Den tar sitt ursprung med fokus på behovet av den framtida industrins kompetenta och motiverade medarbetare - en nödvändighet för att realisera den positiva industriomställning som sveper över landet, och som ger möjligheter till fortsatt välfärdsutveckling.

*Med vänlig hälsning,*

*Klas Wählberg*

*Ordförande Riksföreningen Teknikcollege Sverige och  
Verkställande Direktör Teknikföretagen*





[www.teknikcollege.se](http://www.teknikcollege.se)

Riksföreningen Teknikcollege Sverige  
c/o Teknikföretagen  
Storgatan 5, Box 5510  
114 85 Stockholm